**OROSZ NYELVI ALAPVIZSGA 2019.**

**NYELVHELYESSÉG**

**IDŐTARTAM: 50 perc –** SZÓTÁR NEM HASZNÁLHATÓ!

**Задание 1.**

**Из данных ниже слов вставьте в текст подходящие по смыслу и форме. Осторожно! Два слова – лишние! Pótolja a hiányzó szavakat a szöveg után megadott listából! Figyelem! A lista két felesleges elemet is tartalmaz!**

Меня зовут Иван Петрович, моя фамилия Новиков. .....................(1) исполнилось 30 лет. Я родился в Москве. С детства я интересовался иностранными языками, поэтому ...................................... (2) я поступил в университет на филологический факультет. Там я изучал английский, немецкий и французский ....................... (3). 5 лет назад я окончил университет и начал работать в большой торговой фирме. Я работаю ................................ (4). Год назад я женился. .................... (5) жену зовут Лиза. Она младше .................... (6) на 3 года. Она врач. В ......................... (7) году она окончила медицинский университет, и теперь работает
в ........................ (8) больнице. По субботам и воскресеньям мы не работаем, а ходим в бассейн, который находится недалеко от нашего дома. Иногда мы навещаем моих ................................. (9), или ходим в гости ........................ (10) друзьям. Мы любим музыку и театр, и часто ходим на спектакли и на концерты.

*к нашим • язык • мне • после школы* *• детской • переводчиком • прошлом • меня • родителей • детском • языки • мою •*

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**Задание 2.**

**Впишите нужные окончания. Если нужно нулевое окончание, вставьте знак Ø. Írja be a helyes végződést! Ha zéró végződés szükséges, használjon Ø jelet!**

 Урок начался, все сидели за стол........... (1) и слушали, как учительница рассказыва........... (2) о глаголах. На уроке всегда сидит 24 человек.......... (3):
19 студенток и 5 студент........... (4). В этот день не было молодых люд........... (5). Никто не знал где они, почему их нет. Вдруг дверь открылась, и вошли молод........... (6) парни с цвет........... (7) в руках. Они сделали сюрприз девушк............. (8), потому что в этот день был праздник 8-ого марта, день
женщин. Девушки не верили своим глазам. К ним подошли парни и подарили по одному красному тюльпану. Девушки были рад.......... (9), они улыбались. Учительниц.......... (10) тоже подарили её любимый, весенний цветок. Урок надо было продолжать, но лица девушек ещё краснели от удивления.

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**Задание 3.**

**Выберите подходящий по форме и смыслу вариант.**

**Válassza ki a formailag és tartalmilag a mondatokba illő variánst!**

Николай учится в университете. Обычно он ................ (1) в 7 часов, быстро делает .................. (2), принимает душ, завтракает и в 8:10 выходит из дома. Лекции .................. (3) в 9 часов. После ............... (4) Николай идёт .............. (5) пообедать. Потом он занимается в библиотеке 2-3 часа. Он читает обычно много................. (6). Потом он идёт домой. Около 7 часов он ужинает с родителями и братом. За ужином они .............. о своих делах (7). Потом Николай смотрит телевизор, или слушает музыку, и в 10 часов ................... (8) спать.

Но так бывает далеко не всегдa. Иногда он не обедает в университетской столовой, а идёт ............. (9) в кафе, и сидит там с ними ................. (10). Вот, и таким трудным может быть день студента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А. вставал | Б. встанет | В. встаёт |
|  | А. зарядку | Б. зарядка  | В. зарядке |
|  | А. начинается | Б. начинаются | В. начинает |
|  | А. занятий | Б. занятию | В. занятие |
|  | А. в столовой  | Б. на столовую | В. в столовую |
|  | А. русских книг | Б. русские книги | В. русскую книгу |
|  | А. скажут | Б. разговаривают | В. говорит |
|  | А. лежит | Б. ложится | В. лёг |
|  | А. друзьями  | Б. с друзьями  | В. друзьям  |
|  | А. за весь вечер | Б. каждый вечер | В. весь вечер |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE**

**IDŐTARTAM: 60 perc –** SZÓTÁR NEM HASZNÁLHATÓ!

**Задание 4.**

**Прочитайте текст.**

Интернет-кафе

Трудно представить себе жизнь современного студента без компьютера, Интернета и без Интернет-кафе. Вот я, например, бываю там каждое воскресенье. В городе сейчас много различных Интернет-кафе, но я почти всегда хожу в Интернет-кафе соседнего общежития. Его открыли год назад. Мне там нравится. Просторно, уютно. Все услуги там недорогие. Оно работает каждый день с 10 часов утра до 12 часов ночи. Обычно я провожу в Интернет-кафе много времени. И сегодня я был там целый день. Сначала я прочитал сообщения, которые прислали мне на мой электронный адрес мои родители и друзья. Потом я послал письма отцу, брату и сестре и отправил поздравление ко дню рождения своему школьному другу. Ему исполнилось 20 лет. К уроку русского языка мне надо было написать сочинение о моей родине. В Интернете я нашёл интересную информацию. Теперь в библиотеку можно не ходить, достаточно пойти в Интернет-кафе. Здесь за несколько минут мне сделали ксерокопии моих документов и документов моего друга. Он попросил меня об этом. Завтра нам нужно отнести копии документов декану.

Врачи говорят, что долго работать на компьютере без отдыха нельзя, что это вредно для здоровья. Нужно делать перерывы в работе. Я так и делаю. В Интернет-кафе у меня много русских знакомых. Когда я отдыхаю от компьютера, мы разговариваем. И это очень помогает мне изучать русский язык. Интернет помог мне найти знакомых в разных странах мира. Теперь у меня есть друзья и в Италии, и во Франции, и в Америке. Им я пишу имейлы по-английски. В Интернет-кафе часто бывают мои землякиˡ, с ними мы обычно идём в буфет. Там мы пьём кофе и беседуем. Время в Интернет-кафе летит быстро. Я и не заметил, как наступил вечер. Пора идти домой. Завтра мне рано надо вставать.

ˡ земляк – földi

**Дайте краткие ответы на вопросы.**

1. Как часто ходит этот студент в Интернет-кафе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое Интернет-кафе он предпочитает?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Во сколько открывается его любимое Интернет-кафе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чьи сообщения он прочитал сначала?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кому он писал имэйлы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое у него было домашнее задание?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что думают врачи о работе на компьютере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С кем разговаривает студент в Интернет-кафе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На каком языке студент переписывается с итальянцами, с французами и с американцами?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что делает студент с земляками?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE**

**IDŐTARTAM: 30 perc**

SZÓTÁR NEM HASZNÁLHATÓ!

**Задание 5.**

**Прослушайте текст и по образцу (0) отметьте знаками плюс (+) или минус (-), соответствуют ли данные высказывания его содержанию**.

**Hallgassa meg a szöveget és jelölje plusz vagy mínusz jellel, megfelelnek-e az alábbi állítások a hallott szöveg tartalmának!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Нет** |
|  | Наш папа любит книги. | + |  |
|  | Мама очень хорошая домохозяйка. |  |  |
|  | Члены семьи любят есть то, что готовит отец. |  |  |
|  | Семья часто отдыхала на юге России. |  |  |
|  | Мама получила в подарок книгу о северной части России. |  |  |
|  | Мама хочет работать гидом в Крыму. |  |  |
|  | Сестра ненавидит рок-музыкантов. |  |  |
|  | Раньше дедушка был очень занят, чтобы выучить английский язык. |  |  |
|  | Там, где живёт дедушка, все говорят по-английски. |  |  |
|  | Саша интересуется музеями, выставками. |  |  |
|  | Саша точно знает, что она хочет работать в цирке.  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**ÍRÁSKÉSZSÉG**

**IDŐTARTAM: 90 perc**

BÁRMILYEN NYOMTATOTT SZÓTÁR HASZNÁLHATÓ!

**Задание 6.**

**Вы учитесь на летних курсах за границей. Напишите письмо родителям по следующему плану** *(примерно* ***120*** *слов)*.

* В какой стране, в каком городе вы сейчас учитесь?
* Какие и сколько у вас уроков в день?
* Что вы обычно делаете после занятий?
* Где вы живёте?
* Где вы уже были в городе? Что вы видели?
* С какими студентами вы познакомились на курсах? Откуда они? Сколько им лет? Что вы делаете с ними вместе?
* Вопросы к родителям.

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

…………………………......................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Értékelési szempontok** | **Maximális pontszám** | **Értékelés** |
| Tartalom  | 5 pont |  |
| Szókincs  | 5 pont |  |
| Nyelvtan | 10 pont |  |
| Helyesírás | 10 pont |  |
| **Összesen** | **30 pont** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **30** |  |

**Задание 7.**

**Напишите имэйл своему другу / подруге** (*около* ***50*** *слов*)**.**

Írjon egy e-mailt a barátjának/barátnőjének, amelyben elhívja egy koncertre. A kedvenc orosz zenésze/együttese fog játszani Budapesten. A koncert szombaton este 21 órakor kezdődik. Írja meg, hogy 19 órakor találkoznak a Blaha Lujza téren, és a koncert előtt megvacsoráznak egy pizzériában. A koncert után a barátja/barátnője, ha szeretne, aludhatna Önnél, és másnap tanulhatnának együtt, készülhetnének a következő vizsgájukra.

***Кому:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Értékelési szempontok** | **Maximális pontszám** | **Értékelés** |
| Szókincs, kifejezésmód  | 5 pont |  |
| Nyelvtan, helyesírás  | 5 pont |  |
| **Összesen**  | **10** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГО:** | **110** |  |

Szöveg a *Hallott szöveg értése* feladathoz:

Подарки отца

Наш папа всегда интересуется, чем мы занимаемся. И он интересуется книгами. Он почти каждый день по дороге домой заходит в книжный магазин. Вот и вчера он был там и купил каждому из нас по книге.

– Дорогая, – сказал он маме. – Ты прекрасный художник! Но, к сожалению, домашнее хозяйство и кухня тебя не очень интересуют. Но, ничего страшного, я люблю готовить и всем нравится, как я готовлю. Так вот… Мы с детьми уже много раз ездили на юг России, были в Крыму, но еще никогда не были на севере. Я знаю, что ты давно хочешь поехать в путешествие по знаменитым местам русского севера, поэтому я нашёл для тебя прекрасную книгу. Она так и называется – «Русский Север». И когда мы туда поедем, ты будешь нашим гидом и всё нам расскажешь о северных городах.

Моей сестре Тамаре папа подарил книгу «Искусство фотографии». Моя сестра очень похожа на маму, они обе очень любят искусство. А больше всего Тамара любит фотографировать рок-музыкантов и их концерты и, конечно же, ходить с ними в клубы.

Нашему дедушке папа тоже купил очень полезную книгу, которая называется «Самоучитель английского языка». С этой книгой можно учить английский без учителя. Дедушка давно хотел выучить английский язык, но у него никогда не было времени на это. Он много работал, а теперь он на пенсии и сможет, наконец, заняться английским. Правда, он ему уже не очень нужен, потому что на даче, где дедушка проводит всё своё время, никто не говорит на английском языке…

Я – Саша, и я самая младшая в семье, но я плаваю и бегаю лучше всех. Я не люблю ходить ни в музеи, ни на выставки. Мне там скучно. Но я обожаю бегать, плавать, кататься на велосипеде. Когда я была маленькой, бабушка говорила, что я обязательно буду акробатом или клоуном. Я ещё не решила, кем я хочу стать. Пока я интенсивно занимаюсь плаванием. Папа и мне купил книгу, которая называется «Книга рекордов Гиннеса». Я знаю, когда-нибудь я тоже поставлю мировой рекорд по плаванию.

(323 слов)